



Asociace logopedů ve školství, z.s.

ASOCIACE LOGOPEDŮ VE ŠKOLSTVÍ, z. s.

439 31 Měcholupy 1, Česká republika

IČO: 27040739

tel.: 603835777

www.alos.cz

[e-mail: alos@alos.cz](mailto:alos@alos.cz)

Vážená paní,
Mgr. Petra Mazancová,
předsedkyně Učiteléské platformy
Husníkova 2084/24
158 00 Praha 5 – Stodůlky
Tel.: 608 448 978
Email: info@ucitelskaplatforma.cz

V Měcholupech dne 25. 10. 2022

Reakce formou otevřeného dopisu s žádostí o veřejné vypořádání ve věci:

Zveřejněné tiskové zprávy na učiteléské platformě ze dne 24.10.2022 v kontextu §18 a) návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Vážená paní předsedkyně, Vážený výbore učiteléské platformy, dovoluete nám, abychom zareagovali na Vámi zveřejněnou tiskovou zprávu ze dne 24.10.2022 (*Učitelé: V mateřských školách nepotřebujeme školéské logopedy, ale speciální pedagogy*). V kontextu aktuálně řešené novelizace zákona o pedagogických pracovnících a nezbytné úpravy kodifikace školéského logopeda je primárně třeba uvést na pravou míru nepřesnosti a dezinformace, které z textu Vaší zprávy jednoznačně vyznívají. **V tomto ohledu bychom s pověřením školéských logopedů a jménem Asociace logopedů ve školství rádi požádali o nápravu a objasnění nepravd uvedených v příspěvku.**

Školéský logoped, tedy logoped působící ve školství, není v terénu žádnou novinkou, **nejedná se o snahu vytvářet nové pozice, ale jde pouze o profesní ukotvení a vymezení kvalifikačních předpokladů logopedů pracujících ve školství, kteří v resortu MŠMT působí nejméně od roku 1990.** Tito odborníci v resortu školství kvalitně a systémově fungují, bohužel ale nebyla doposud pozice školéského logopeda uzákoněna. **Zákonně dána je v resortu školství působnost odborníků věnujících se logopedické intervenci a činností s ní spojeným v plném rozsahu, stejně tak i řada školéských legislativních dokumentů vymezuje kompetence i nezbytné kvalifikační požadavky na přípravu logopedů ve školství.** Už jen toto dokládá nutnost legislativně pozici logopeda ve školství kodifikovat a přiznat. Současný **návrh novely zákona o pedagogických pracovnících upravuje pouze nastavení kvalifikačních předpokladů logopedů ve školství a to směrem vzhůru – ukládá vyšší nároky na kvalifikaci**

těchto pracovníků. Pokud by byl návrh o ukotvení pozice školského logopeda přijat, znamenalo by to následně další navýšení úrovně a kvality poskytované logopedické péče.

Školský logoped je odborný samostatný pracovník působící v rámci resortu školství **výhradně v poradenském systému. Primárně se jedná o zaměstnance speciálně pedagogických center pro vady řeči, kteří zajišťují veškerý poradenský servis a intervenci dětem, žákům a studentům s narušenou komunikační schopností ve vzdělávání. Má nezbytné znalosti a dovednosti týkající se podpory přirozeného rozvoje řeči, prevence vzniku řečových vad, diagnostiky narušené komunikační schopnosti i její terapie. Ve školské praxi zajišťuje logopedickou intervenci s větším přesahem do poradenství a metodické podpory.**

Logoped ve školství získává **odbornou kvalifikaci studiem** v akreditovaném **magisterském studijním programu**, se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie (pregraduální studium je stejné jako u logopedů ve zdravotnictví) **a dále absolvováním akreditovaného postgraduálního tříletého specializačního studia** (to, na rozdíl od logopedů ve zdravotnictví není pro nás aktuálně povinné, toto má novela ZoPP právě změnit). Poradenský systém center pro vady řeči má výborně systémově propracovanou metodiku logopedické intervence (diagnostiky i terapie) pro děti od tří let. Průběžně budovaná síť center pro vady řeči ve spolupráci s koordinátory logopedické péče napříč kraji stále více cílí na potřebné děti v terénu. Cílem je zajistit kvalitní a hlavně včasnou multioborovou diagnostiku a následnou terapii.

Logoped ve zdravotnictví se řídí legislativou svého resortu. Logoped ve školství je vázán zase zákonnými předpisy MŠMT, ani tady nedochází k žádné kolizi či rozporu. V rámci mezioborové spolupráce má přístup, v souladu s GDPR, k dokumentaci podstatné pro nastavení funkční podpory ve vzdělávání. Právě přídomek „školský“ plně a dostatečně rezortně vymezuje působnost. Školský logoped nemá ambice působit nikde jinde, než ve školství.

Školský logoped a celé speciálně pedagogické centrum pro vady řeči nese plnou zodpovědnost za poskytovanou intervenční činnost v plném rozsahu. Současný systém poradenství a logopedické intervence ve školství cílí na pravidelnou, průběžnou, smysluplnou a komplexně pojatou činnost a podporu směřující za potřebným žákem. Nesporným a nepopíratelným benefitem školské logopedie je komplexnost služeb. Systémově zajišťuje nadstandardní péči v podobě logopedické intervence, ale také podporu a péči pedagogickou, speciálně pedagogickou i psychologickou. Jedině tak je možné zajistit celkový rozvoj dítěte/žáka. Ve školství je tato profese nedocenitelnou, nepostradatelnou, nezastupitelnou a naprosto neodmyslitelnou.

Dostupnost péče ve smyslu logopedické diagnostiky a celé širší intervence je, pro mnohé děti v předškolních zařízeních a posléze i žáky mladšího školního věku, **zásadní. Aktuálně je v praxi řešen velký nedostatek termínů na poskytnutí logopedické intervence (v resortu MZ i MŠMT).** Počty dětí s narušenou komunikační schopností se neustále zvyšují a čekací doby na vyšetření či konzultaci jsou velké. **Je třeba si uvědomit, že logoped je členem týmu odborníků různých profesí – spolupracuje s lékaři – foniatry, neurology, rehabilitačními lékaři, pediatry, psychiatry aj. V diagnostické činnosti také logopedi ve školství přistupují k celé problematice mezioborově a komplexně.**

Legislativní ukotvení pozice školského logopeda je opatřením, které přispěje k systematizaci poskytování logopedické intervence v rezortu školství na základě přesně vymezených požadavků na pregraduální i další postgraduální odbornou přípravu.

ZÁVĚREM:

Snad jsme Vám situaci lépe objasnili a vysvětlili. Rádi bychom Vás touto cestou požádali o **úpravu tiskové zprávy**, neboť není postavena na relevantních informacích. Aktuálně uvedená verze předkládá značné dezinformace a znehodnocuje dlouholetou a kvalitní práci všech logopedů pracujících ve školství.

Znovu Vás žádáme o rychlé stažení tiskové zprávy či alespoň úpravu dezinformací poškozujících dobré jméno logopedů ve školství. Aktuální formu **oslovení prostřednictvím otevřeného dopisu volíme** z toho důvodu, že jste doposud na naše předchozí žádosti a výzvy nereagovali. Pokud nebude provedena náprava, museli bychom vzniklou situaci řešit právní cestou a řešit podáním předžalobní výzvy pro poškozování dobrého jména logopedů ve školství. Chápeme, že informací je mnoho, proto (v případě potřeby) rádi jakékoliv nejasnosti blíže objasníme.

Žádáme o:

- **Nápravu - stažení textu a zveřejnění pravdivých informací a to nejpozději do 14 dnů od obdržení této výzvy (zveřejněno dne 31.10.2022)**
- **Prosíme o uvedení informačního zdroje i šetření/průzkumu, ze kterého jste pro účely tiskové zprávy čerpala a vycházela**
- **Pro poškozování dobrého jména logopedů působících ve školství a zveřejňování lživých informací požadujeme veřejnou omluvu ve formě tiskové zprávy a její včasné zveřejnění.**

Se srdečným pozdravem
za výkonný výbor

Mgr. Pavla Lukáčová
Předsedkyně ALŠ, z.s.
Základní škola a Mateřská škola logopedická Olomouc
lukacova@logopaed.cz
tel. +420 724 245 767