

Proběhlé akce

Napsal uživatel Administrator

Pátek, 27 Březen 2009 07:50 - Aktualizováno Úterý, 29 Leden 2013 15:18

05.11.2012 Mgr. Petr Kopečný "**Možnosti stimulace komunikačních dovedností u žáků s mentálním postižením a kombinovaným postižením žijících v domovech pro osoby se zdravotním postižením**"

25.04.2012 doc.PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.; PdDr. Barbora Bočková, Ph.D. "**Aplikace testů v diagnostice vývoje řeči dětí předškolního a mladšího školního věku**"

09.11.2011 PhDr. Lenka Hricová "**Podpora komunikace dětí a žáků se sluchovým postižením v rámci speciálně pedagogického poradenství**"

24.05.2011 Mgr. Daniela Palodová "**Velofaryngeální insuficience a poruchy řečové komunikace**"

03. 11. 2010 Mgr. Jitka Holmanová "**Logopedická intervence u dětí s kochleárním implantátem**"

Proběhlé akce

Napsal uživatel Administrator

Pátek, 27 Březen 2009 07:50 - Aktualizováno Úterý, 29 Leden 2013 15:18

26. 04. 2010 PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D. **"Logopedická intervence v oblasti vývojových odchylek artikulace u dětí"**

09. 11. 2009 Mgr. Jana Pejčochová **"Pohled klinického logopeda na poruchy učení"**

19. 05. 2009 Mgr. Eva Matějčková **"Orofaciální a myostimulační terapie" - II.část**

27. 04. 2009 Mgr. Eva Matějčková **"Orofaciální a myostimulační terapie" - I.část**

13. 11. 2008 Mgr. Jiřina Bednářová **"Prevence SPÚ - diagnostika dítěte předškolního a mladšího školního věku jako podklad pro další intervenci"**

11. 04. 2008 PhDr. Irena Kunovská, Mgr. Milada Rejdová **"Vývojová dysfázie z pohledu psychologa"**

Proběhlé akce

Napsal uživatel Administrator

Pátek, 27 Březen 2009 07:50 - Aktualizováno Úterý, 29 Leden 2013 15:18

11. 04. 2008 Doc. PaedDr. Jiřina Klenková, PhD. Mgr. Barbora Bočková "**Vývojová dysfázie z pohledu logopeda**"

01. 10. 2007 MUDr. Hana Ošlejšková, PhDr. Zuzana Makovská "**Neurovývojové poruchy - mezioborový zdravotní problém**"

(ADHD, autismus, vývojová dysfázie, SPÚ) - z pohledu dětského neurologa a psychologa

23. 04. 2007 MUDr. Hana Ošlejšková "**ADHD**"